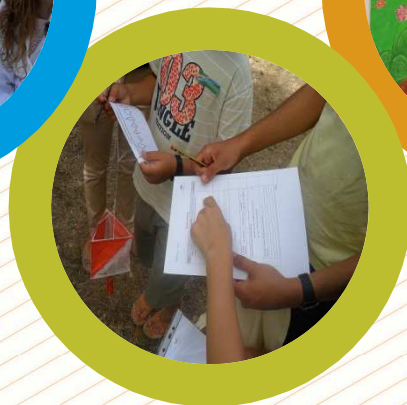


Oficinas de Ambiente



2015/2016

ENQUADRAMENTO

Inserido na Mata Nacional dos Sete Montes no edifício conhecido localmente por “Casa do Guarda” encontra-se o Centro Ambiental de Tomar.

Na entrada da vasta mancha verde, repleta de 39ha de história, procura informar, elucidar, sensibilizar os cidadãos na perspetiva de contribuir para uma cidadania ambientalmente mais consciente e responsável, como também promover e valorizar o património natural local.



É essencialmente um espaço lúdico-pedagógico e recreativo que inclui:

- Área com exposições temáticas
- Área para realização de workshops/ateliês/sessões de informação
- Laboratório (sito na Casa dos Cubos)



OFICINAS DE AMBIENTE

As oficinas a seguir apresentadas abrangem os diversos níveis de escolaridade, desde o pré-escolar ao secundário e têm como objetivo apoiar a comunidade educativa nos planos curriculares na área do estudo do meio, das ciências-naturais e ciências físico-químicas.

Ambicionamos também que outras entidades educacionais/instituições possam desfrutar desta oferta.

Área	Nível Escolar	Tema	Descrição	Local
Floresta	Pré-Escolar	Vamos construir uma floresta*	Construção de um cenário alusivo à Floresta. Reconhecer os animais e plantas que fazem parte da floresta. <small>Atividade conjunta com Biblioteca Municipal de Tomar</small>	CMIA/M7M Escola
	Pré-Escolar	Bichos e Plantas da nossa terra*	Reconhecer animais e plantas do concelho de Tomar <small>Atividade conjunta com Biblioteca Municipal de Tomar</small>	CMIA/M7M Escola
	1º Ciclo (1º, 2º)	Construção de comedouros para pássaros	Abordagem do conceito de cadeia alimentar. Construção de comedouros para pássaros.	CMIAM7M/ Escola
		Vamos explorar a Mata dos Sete Montes	Observar e identificar as espécies mais comuns da Mata dos Sete Montes. Conhecer partes constitutivas das plantas.	CMIA M7M
	1º Ciclo (3º)	Tantas folhas diferentes	Observação e classificação morfológica das folhas. Identificação de espécies arbóreas.	CMIA M7M
	2º Ciclo (5º)	Estudo das plantas	Observar, identificar e classificar as plantas. Reconhecer a importância e a utilidade das plantas	CMIA M7M
	2º Ciclo (6º)	Como se alimentam as plantas?	Identificar a constituição da planta e as funções de cada estrutura. Compreender o mecanismo utilizado para a alimentação das plantas, referindo a importância da fotossíntese para este processo. Observação microscópica de alguns órgãos da planta.	CMIA M7M

Área	Nível Escolar	Tema	Descrição	Local
ÁGUA	1º Ciclo (4º)	Vamos poupar água	Sensibilização para o uso racional da água. Abordagem sobre o ciclo hidrológico.	Laboratório CMIA
	3º Ciclo (7º)	O ciclo da água	Identificação das transformações físicas da água através da realização de experiências. Reconhecimento da importância da água para a existência de vida no Planeta.	Laboratório CMIA
	3º Ciclo (8º) Sec	Monitorização da água do Rio nabão	Sensibilizar os participantes para a necessidade e importância da proteção dos ecossistemas aquáticos. Realização de atividades práticas de monitorização físico-química com recurso a Kits próprios para o efeito.	Margem do Rio Nabão
	3º Ciclo (8º) /Sec	Identificação de macroinvertebrados	Sensibilizar os participantes para a necessidade e importância da proteção dos ecossistemas aquáticos. Recolha, observação e identificação de macroinvertebrados.	Margem do Rio Nabão
Biodiversidade	1º Ciclo (3º)	Vamos caçar animais do solo	Os participantes irão recolher, observar e identificar animais cujo habitat é o solo.	CMIA M7M
	3º ciclo	Um Planeta com Vida	Recolha, observação e identificação de vertebrados e invertebrados, recorrendo à lupa binocular	CMIA M7M
Som	1º ciclo	Vem conhecer os sons da natureza	Reconhecer a floresta enquanto fonte de descoberta, divertimento e prazer.	CMIA M7M
Energia	3º Ciclo (7º)	Construção de Kits científicos de energias renováveis	Abordagem de conceitos como energia renovável, energia não renovável. Construção de Kits científicos de energias renováveis	CMIA Escola
	3º Ciclo (7º)	Construção de Forno Solar	Distinguir recursos renováveis e não renováveis. Construção de fornos solares.	CMIA Escola

Área	Nível Escolar	Tema	Descrição	Local
Ar	1º Ciclo (4º)	O ar está poluído?	Compreensão da constituição da atmosfera. Realização de experiências alusivas à qualidade do ar.	Laboratório CMIA
	3º Ciclo (9º)	Qualidade do ar	Compreensão global da composição da atmosfera. Realização de experiências alusivas à medição da qualidade do ar.	Laboratório CMIA
Laboratório	1º Ciclo	Brincar com a ciência	Realização de experiências com água, ar e eletricidade, com recurso a materiais de uso corrente. Despertar o interesse e gosto pela ciência.	Laboratório CMIA
Resíduos	Pré-Escolar	A brincar aprendemos a reciclar	De uma forma divertida, os participantes aprendem a fazer a separação dos resíduos.	CMIA Escola
	Pré-Escolar	Do velho se faz novo	Através da construção de um objeto, os participantes aprendem o conceito da reciclagem e reutilização de resíduos.	CMIA Escola
	1º Ciclo	A viagem dos Resíduos	Pretende-se que os participantes compreendam como é efetuado o percurso dos resíduos sólidos urbanos desde a deposição do resíduo no ecoponto doméstico até à indústria recicladora.	CMIA
	3º Ciclo (7º)	Zero Resíduos	Elucidação dos participantes sobre o conceito de separar, reciclar, reutilizar. Reconhecer a importância da separação dos resíduos. Os participantes terão de elaborar uma campanha alusiva à separação dos resíduos	CMIA Escola
	3º Ciclo (8º)	Gestão sustentável dos resíduos	Classificação e compreensão da importância da separação dos resíduos. Realização de compostagem.	CMIA

MARCAÇÃO DE OFICINAS DE AMBIENTE

Normas

- Jovens até aos 18 anos devem vir acompanhados de um ou mais adultos.
- Os adultos acompanhantes são responsáveis pelo comportamento do grupo.
- Cada ateliê tem um número limite de participantes: **mínimo 5 e máximo 15 ou uma turma.**
- Sempre que o grupo exceda os 15 participantes, este terá de ser dividido em dois grupos.
- O centro ambiental reserva-se no direito de cancelar a realização da oficina quando as condições climáticas não estiverem favoráveis para a concretização da mesma ou sempre que houver sobreposição de outras atividades de interesse para o Município.

Inscrições

- Todas as oficinas são gratuitas, mas requerem inscrição obrigatória.
- A inscrição é obrigatória com, pelo menos, 10 dias de antecedência à realização da ação.
- A inscrição deve ser feita da seguinte forma:
 - Correio eletrónico: centroambiental@cm-tomar.pt
 - Telefone: 914 915 986
 - Correio tradicional:

Câmara Municipal de Tomar/Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental
Praça da Republica
2300-550 Tomar
- Informações que devem constar no ato da marcação/ inscrição:
 - Nome da escola/instituição
 - Nome e contacto da pessoa responsável;
 - Dia e hora em que pretendem a oficina;
 - Número de alunos e adultos que participarão na atividade;
 - Faixa etária e/ou ano de escolaridade dos participantes.
- Só será considerada válida a marcação da oficina após confirmação por parte do CMIA.
- A anulação por parte da entidade requisitante deverá ser efetuada com dois dias de antecedência da realização da visita/atividade.

Data e horário de realização da oficina

- A data de concretização é estabelecida entre a entidade requerente e o centro ambiental.
- O horário de realização da oficina de ambiente decorre dentro do horário de funcionamento do centro ambiental.

Centro Ambiental

✉ Casa do Guarda – Mata Nacional dos Sete Montes
Praça do Infante D. Henrique

☎ Telm: 914 915 986 / 249 324 030

@ Web: www.cm-tomar.pt

E-mail: centroambiental@cm-tomar.pt / protecaocivil@cm-tomar.pt

